

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Философские проблемы в химии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

Направленность (профиль)

04.04.01.08 Нефтепереработка и нефтехимия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. филос. наук, Доцент, Излученко Татьяна Владимировна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – способствовать овладению универсальными и общепрофессиональными компетенциями обучающимися при развитии навыков критического анализа; поиска, обработки и предоставления информации; самоорганизации и работы в коллективе; применения философских и общенаучных методов познания, научно-исследовательских принципов для решения проблем будущей профессиональной деятельности и написания научно-исследовательских работ. Сформировать представления о специфике профессиональной деятельности в современном обществе

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

1) Сформировать у обучающихся представления об общенаучной картине мира, о концепциях техники, её онтологических, гносеологических и методологических аспектах на основе исторического развития философской мысли, а также о межкультурном многообразии общества;

2) Научить обучающихся анализировать информацию, осуществлять поиск и обработку необходимых данных для научно-технического обоснования исследовательской деятельности в своей области. Развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать определённую позицию на основе научных данных;

3) Развить навыки интерпретации проблем современности, различных социальных процессов и явлений посредством философских положений и категорий, определения тенденций общественного развития и личностного роста;

4) Выработать способность на основе философского анализа разрабатывать методологию решения научно-исследовательских проблем в контексте деятельности в своей области и оформлять в рамках тезисов научных докладов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов	
ОПК-4.1: Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке	основные элементы доклада пункты структуры публикации и их содержание подходы к представлению публикации, отличия и особенности, в том числе с применением медиа осуществлять поиск необходимых данных и их

	<p>систематизировать осуществлять поиск и анализ необходимых данных, ориентироваться в особенностях представления тезисов</p> <p>осуществлять поиск и анализ необходимых данных, формулировать свою позицию на их основе и презентовать свою позицию</p> <p>навыками поиска информации в различных базах данных</p> <p>навыками поиска и анализа информации в различных базах данных</p> <p>навыками поиска, анализа и структурирования информации в виде тезисов, презентации доклада</p>
ОПК-4.2: Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке	<p>основные элементы доклада</p> <p>пункты структуры доклада и их содержание</p> <p>подходы к представлению докладов, отличия и особенности, в том числе с применением медиа</p> <p>осуществлять поиск необходимых данных и их систематизировать</p> <p>осуществлять поиск и анализ необходимых данных, ориентироваться в особенностях представления тезисов</p> <p>осуществлять поиск и анализ необходимых данных, формулировать свою позицию на их основе и презентовать свою позицию</p> <p>навыками поиска информации в различных базах данных</p> <p>навыками поиска и анализа информации в различных базах данных</p> <p>навыками поиска, анализа и структурирования информации в виде тезисов, презентации доклада</p>
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>основные понятия и термины системного подхода</p> <p>принципы использования системного подхода</p> <p>проблемы использования системного подхода</p> <p>использовать понятия и термины системного подхода</p> <p>применять принципы системного подхода</p> <p>выявлять и устранять проблемы, связанные с использованием системного подхода</p> <p>принципами применения системного подхода</p> <p>системным подходом, понятия и терминами</p> <p>применять системный подход к своему предмету исследования</p>
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками проектирования процессов устранения проблемной ситуации</p>

УК-1.3: Критически оценивает	Знает правила подбора и работы с источниками
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Умеет критически оценивать надежность источников информации Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает основные принципы системного и междисциплинарного подходов Умеет применять принципы системного и междисциплинарного подходов в решении проблемных ситуаций Владеет навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философских и социального характера в своей предметной области Владеет навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31688>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,17 (6)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,01 (0,3)	
индивидуальные занятия	0,01 (0,3)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,66 (59,7)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Историко-философское введение									
	1. Философия, ее предмет и место в культуре	1							
	2. Форум - опрос							1	
	3. Прохождение лекции Философия, ее предмет и место в культуре							2	
	4. подготовка к семинару							2	
	5. подготовка к семинару							3	
	6. Задание «Исторические типы философии: этапы, представители, идеи» интерактивный ресурс»							4	
	7. Задание Русская философия							7	
	8. Тест по модулю 1							1	
2. Модуль 2. Онтология и теория познания									
	1. Философская онтология и гносеология	1							
	2. Подготовка к семинару							2	
	3. Подготовка к семинару							3	

4. Тест по модулю 2							1	
3. Модуль 3.								
1. Философия и методология науки	2							
2. Подготовка к семинару							2	
3. Модели развития научного знания			2					
4. Дистанционное занятие по теме «Решение профессиональных задач научными методами»							6	
5. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	2							
6. Философия и методология науки			2					
7. Проект «Разработка методологии научного исследования»							5	
8. Философские проблемы химии			2					
9. Подготовка к семинару							1,7	
10. Тест по модулю 3							1	
4. Зачет								
1.								
2. Итоговое задание «Подготовка тезисов научно-исследовательского доклада»							18	
Всего	6		6				59,7	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Климович А. В., Степанович В. А. Философия: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Излученко Т.В. Философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...15.03.04.01 Автоматизация технологических процессов и производств (в металлургии), 20.03.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 22.03.01.02 Физико-химия материалов и процессов, 22.03.02 Металлургия](Красноярск: СФУ).
4. Карпенко И.А. Философия: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Виноградова Н. А., Борикова Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие(Москва: Академия).
6. Кузнецов В. Г. Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы: монография(Воронеж: Воронежский университет [ВГУ]).
7. Берков В. Ф. Философия и методология науки: учебное пособие (Москва: Новое знание).
8. Канке В. А. Общая философия науки: учебник(Москва: Омега-Л).
9. Ивин А. А. Современная философия науки: монография(Москва: Высшая школа).
10. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхи Т. Б., Кохановский В. П. Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов(Ростов-на-Дону: Феникс).
11. Под ред В.И.Купцова Философия и методология науки: Учеб.пособие для вузов(Москва: Аспект-Пресс).
12. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
13. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: учеб. пособие (М.: Проспект).
14. Вечканов В. Э. История и философия науки: учеб. пособие(Москва: РИО□).
15. Канке В. А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
16. Петрушенко Л. А. Мифология, философия и немножко теории систем: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
17. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
18. Крутов В. И., Грушко И. М., Попов В. В., Савельев А. Я., Крутов В. И., Попов В. В. Основы научных исследований: учебник для техн. вузов

- (Москва: Высшая школа).
19. Архипов С. В. Философия и методология науки: методические материалы(Красноярск: Офсет).
 20. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент"(Москва: ИНФРА-М).
 21. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации"(Москва: Форум).
 22. Гуревич П. С. Философия: хрестоматия(Москва: Директ-Медиа).
 23. Завьялова Л. П., Коловская А. Ю., Круглова И. Н., Кудашов В. И., Кузьмина Е. Н., Леопа А. В., Ростовцева Т. А., Рычкова Л. П., Устюгов В. А., Уткина М. М. Человек. Наука. Ценности: коллективная монография (Красноярск: СФУ).
 24. Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
 25. Излученко Т. В. Философия. Задания и тесты: учебно-методическое пособие [для студентов Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
 26. Никифоров А. Л. Философия для любознательных(Москва: КноРус).
 27. Платонова С. И. История и философия науки: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Самостоятельная работа и прохождение лекций осуществляется при помощи электронного обучающего курса, размещенного в электронной информационно-образовательной среде (ЭОК) URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31688>.
2. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либоиной),
4. возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое обучающемуся, включает в себя:
6. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
7. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либоиной).
8. возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Ресурсы международной базы. – URL: <http://www.scopus.com/>
4. Ресурсы международной базы. – URL: <https://link.springer.com/>
5. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
- в) электронные презентации.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения